

Паспорт инновационного продукта

Online-курс для педагогов и руководителей «Технология мобильного обучения» БОУ г. Омска «Лицей №149»

Наименование РИП-ИнКО	«Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС»
Бренд	Digital-навигатор в помощь учителю
Название инновационного продукта	Online-курс для педагогов и руководителей «Технология мобильного обучения».
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, ОО)	Иконникова Н.Д., заместитель директора БОУ г. Омска «Лицей № 149» Лещенко Т.П., педагог-психолог, БОУ г. Омска «Лицей № 149» Брух Т.В., учитель информатики БОУ г. Омска «Лицей № 149»
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	Цифровая образовательная среда
Основная идея инновационного продукта	Мобильные устройства становятся важным ресурсом в работе педагога. Наш инновационный продукт описывает огромные возможности смартфонов для повышения эффективности педагогической деятельности. В процессе данного онлайн-курса изучаются основы видеомонтажа, особенности процесса создания собственных видеосюжетов. Информационные технологии открывают новые возможности для монтажа видеоинформации. Изучается специальная программа CyberLinkPowerDirector, как инструмент для редактирования и обработки видеоинформации. Освоив её основы, у педагога появляется возможность создавать спецэффекты, соединять фрагменты видео в единое целое,

	<p>накладывать звук и др. Это позволит относиться к технологии мобильного обучения как важной составляющей педагогической деятельности современного учителя.</p>
<p>Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития</p>	<p>Данный инновационный продукт значим для педагогов и образовательных организаций.</p>
<p>На решение каких проблем направлен инновационный продукт</p>	<p>В процессе педагогической деятельности учителя сталкиваются с проблемой отсутствия видеороликов, наиболее соответствующих теме урока. Подготовленный другим учителем продукт не всегда совпадает с индивидуальным стилем педагога. Часто возникает необходимость создать свой уникальный видеосюжет. В ходе традиционного урока часто возникают сложности в организации викторин, интерактивной работы группы и т.д.</p>
<p>Какие условия требует внедрение инновационного продукта</p>	<p>Для внедрения данного инновационного продукта необходимы первоначальные навыки пользования индивидуальным мобильным устройством, а также непосредственно мобильное устройство и доступ в интернет.</p>
<p>На достижение каких результатов направлен инновационный продукт</p>	<p>По прохождению онлайн курса слушатели смогут самостоятельно создавать видеоролики по индивидуальному плану, реализовать свой замысел на уроке используя как уже существующие видеосюжеты, так и создавая их «с нуля». Будут знать о возможностях мобильных приложений.</p>
<p>Ссылка на материалы инновационного продукта</p>	<p>https://school-149.sibadi.org/pages/fgos.php</p>